

# 大津市政懇談会

## ～懇談に当たっての課題提起～

### I. 総論

山中比叡平という地区は、非常に特殊な立地条件にあります。なぜなら大津市と京都市のほぼ中間にあって、両都市に比較的近いにもかかわらず、この地区は、山と森林という大自然によって隔絶されているからです。この地区から両都市に通じる主要幹線道路は、唯一、県道30号線しかありません。従って災害時には孤立する場合も多々あります。しかしそれだけにこの地区には美しい風景が至る所にあり、野生の動物が生息し、多くの緑に包まれています。

山中比叡平の住民の多くは、だから両大都市に仕事を見つけ、そこへ通勤しながら、同時に憩いの場をこの大自然の中に求め、楽しく、生き生きと生活しています。

一昨年秋、比叡平一丁目南の道路と土手が大規模に崩落して住民を一時不安に陥れましたが、大津市行政の積極的なご支援によって、前より以上に立派に修復され、京阪バスも再び通れるようになり、新たな生活が始まっています。

山中比叡平学区の住民は、自治連合会、各単位自治会、あるいは各公共団体等によって積極的に企画される様々な行事や会合に参加して、この地域に独特な文化を創造しています。例えば多くの行事や会合の中から幾つかを挙げれば次のようになります。総合防災訓練、ホテル観賞会、琵琶湖市民清掃、夏祭り、グランドフェスティバル、敬老の集い、樹下神社秋祭り、文化祭、新年祝賀式、餅つき大会、公共交通対策会議、大津市政懇談会、陽だまりサロン、やまひ楽市楽座金曜カフェー、20以上の各種サークル活動、人権・生涯学習会、民生委員による相談・支援、非行少年を生まない社会作り、地域の交通安全対策、子ザル会による子供育成、等々。これらの行事や会合は、縦に横に網の目のように関係を持ちながら有機的に住民の生活を向上させています。

そして各種公共施設である支所市民センター、小学校、保育園、幼稚園、或いは自治的公共施設の山中会館、南自治会館、やまびこ会館、住民交流センター等は、私たち約3000名の住民の豊かな生活と文化の基盤となっています。

なるほど上記のように私たち山中比叡平の住民は、行政から多大なご支援を得ながら、生き生きと楽しみながら生活し、この地区の独特な生活と文化の向上に努めてきておりますが、しかしながら、多発する災害、施設の老朽化、空き家・空き地の荒廃、路上駐車、公共交通の深刻化、住民の高齢化、支所機能存続等、様々な問題も山積しています。どうか今後とも大津市政の益々のご支援とご鞭撻をお願い申し上げます。

## Ⅱ. 各論

### 魅力ある地域づくりについて

#### 1. 「ふれあいのもり」の活用について

昨年度の学区要望で、ふれあいのもりは「散策道の利用」以外、今後とも検討しないとの回答をいただきました。そして本年度も同様の回答でした。

今回、私たちは、ふれあいのもりの利用について、市の方針に沿う形で議論をまとめました。すなわち「散策道の利用」をさらに発展させるという方向で、次のように具体的にまとめてみました。

- ① 現在のふれあいのもりは、あまりにも荒涼として、余ほどのことでなければ人々はそこに足を踏み入れないであります。以前使われていた建物は廃墟と化し、何か危険を感じさせます。散歩道の案内標識も至る所にあるのですが、散歩道自体に雑草が生い茂り、散歩道の存在すら簡単には認識できません。散歩に行こうと思っても、道に迷うのではないかと不安に駆られます。なるほど舗装された道路もあり、美しい琵琶湖の景色や比叡山を、藪を通して見ることができる場所もありますが、それでも荒廃とした状況には変わりありません。家族や若者や高齢者の方々、あるいは、大津や京都、全国から、外国から観光に来た人たちが安心して楽しんで散歩ができる場所に、さらに発展させたらどうでしょうか。
- ② 「ふれあいのもり」という名前を、例えば「京都～志賀観光ルート入口」や「比叡平自然公園」「ひえいだいら自然散歩道」などに変更し、気軽に散歩できる明るい名称に変えてはどうでしょうか。
- ③ 従ってそこには「入口」にふさわしい観光施設があるべきです。このような意味でオートキャンプ場は意味があります。滋賀観光の基点になるような場所にしたいと思います。現状では大津市の負の遺産のイメージが強すぎて観光立件を目指す滋賀県、大津市にとってはマイナスイメージしかありません。
- ④ 散歩道の標識を新しいものにして、美しい散歩道を復活させる。外国の方々のために横文字標識をも加えたらどうでしょうか。
- ⑤ 子ども達が遊べるように、広場にアウトドア・アスレチックなどを作る。
- ⑥ 散歩の途中に、遊びながら体操ができるように、所々に、腕立て伏せ、懸垂、反復横跳び、等、簡単な運動設備を設置する。これらは散歩道のある種のスポーツへ変える明るさを持っています。
- ⑦ 琵琶湖や比叡山の絶景が良く見える場所に、展望台を作ったら如何でしょうか。
- ⑧ 廃墟となっている建物を徐々に美しく改造する。
- ⑨ ふれあいのもりは世界遺産である比叡山の南麓に位置しています。それだけに立派な散歩道にしたら訪問者が増えますし、価値ある場所になり得ます。あのまま

ではあまりにも恥ずかしすぎます。

- ⑩ 大津や京都の市街地から車で15分足らずで来れる利点を利用するべきです。
- ⑪ ふれあいのもりの入り口は、極めて分かりにくい場所にあります。大きな看板を作り、分かり易く、楽しく散歩、運動できるように入口を改善してほしいと思います。

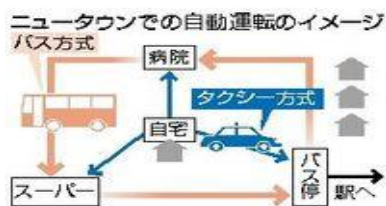
以上、ふれあいのもりを「散歩道」として、さらに美しく、明るく発展させるために幾つか提案させていただきましたが、これについてのご意見をお聞かせください。

(産業観光)

## 2. 自動運転車の実現に向けて

国土交通省は中山間地域における人流・物流の確保のため地域の拠点を核とする自動運転サービスの導入を目指しています。昨年は道の駅を限定し「地域指定型」の実証実験個所を全国5か所決定しました。また、ビジネスモデルの検討を行うための道の駅等5か所について公募し、5月25日締め切っています。

ところで、今年1月9日、全国規模の新聞（毎日新聞等）が、下記のようなニュースを掲載しました。



国土交通省は、住民の高齢化が進む郊外のニュータウンで、バスやタクシーなど公共交通機関に自動運転システムを導入する実証実験に乗り出す。地域の路線バスは、自治体の財政難や運転手不足で運行本数が減っており、高齢者が買い物や通院などに使う交通機関を維持する狙い。実験に前向きな自治体を数カ所選び、2019年3月までに始める。

実験では、ニュータウン内のスーパーや病院のほか、ニュータウンの外にある駅へ向かうバスの停留所などを目的地に設定。車の運転が難しい高齢者を、自宅から送迎する「タクシー方式」か、これらの目的地を巡回する「バス方式」を想定する。担当者は「自動運転で生活が便利になれば、子育て世帯の転入も期待でき、ニュータウンの活性化につながる」と話している。

上記の国土交通省からの新たな取組は、山中比叡平地区にも合致する内容です。しかもこれは今後、公募等に発展する可能性を含んでいます。私たちはこれまで、比叡

平地区に自動運転車を導入できないか、積極的に研究してまいりました。今回国土交通省が新たに企画している「ニュータウンにおける多様な自動運転サービス＜新規＞」に対して、大津市が、山中比叡平地区を推薦していただけたらと切に期待しております。これについてのご意見をお聞かせください。

(未来まちづくり)

### 3. 空家・空地対策

- ① 昨年10月23日の台風21号で、比叡平に多くの被害が出ました。特に空き家、空き地の倒木により居住者のいる隣地への被害（一步誤ればけが人が出ていた可能性があります）、空き家の維持管理不備による屋根瓦等の飛散による隣地への被害が多くみられました。災害時の具体的で、安全な空き家・空地対策をお願いします。
- ② また、比叡平の特徴として、空き家に鹿やテンなどが住みつき、獣害被害の温床になっています。一層の空き家、空地対策をお願いします。
- ③ 現在、自治会が中心となり比叡平地区では空き地の所有者の了解のもと空き地を駐車場へ転用し、路上駐車をなくす運動を展開しています。このような活動に今後行政はどのようにご支援して頂けるのでしょうか。ご意見をお聞かせください。

(未来まちづくり)

### 4. 教育環境の改善

山中比叡平学区では、現在、住民の知的財産を生かしてこの地区の教育環境の改善を積極的に推し進めています。以下にその改善策を具体的に列挙します。

- ① コミュニティー・スクール：地域と学校と家庭の三者が、目指す子供像について熟議し、行動する場として、「学校運営協議会」を立ち上げようとしています。
- ② 比叡平南自治会館に「子ども図書館」を作り、子供たちが放課後や休日にそこに遊びに来て、本を読んだり、読み聞かせに参加したり、紙芝居を見たりできるように、それを運営しようとしています。
- ③ 比叡平小学校には「だいらっこの森」がありますが、今まで野生動物が沢山入り込んでいて、子供たちが遊んだり、自然学習をしたりできない状態に放置されておりました。今回、行政の補助金も得てだいらっこの森の周囲に、シカ対策ネットを設置し、森の中を整備することができました。
- ④ 比叡平には自称「青い鳥の谷」があり、里山倶楽部が、シカ対策ネットを張ったり、子供たちが遊べるような広場や散歩道を作ったりしています。キャンプファイヤー、薪割り、子供たちの交流会等を開催しています。

以上の私たちの活動に、行政からどのようなご支援をいただけるか、それぞれについてご意見をお聞かせください。

(教育委員会)